



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

fritic

Ch@rte Education numérique



	<p>Règle 1 :</p> <p>À l'école, l'accès à Internet est réservé aux projets et travaux scolaires. Je demande l'autorisation à mon enseignant-e pour d'autres usages.</p>
	<p>Règle 2 :</p> <p>Sur les appareils de l'école, je télécharge des éléments uniquement avec l'autorisation de l'enseignant. Je ne fais pas d'achats.</p>
	<p>Règle 3 :</p> <p>Je garde pour moi mes informations personnelles et celles de mes amis (nom, numéro de téléphone, adresse de courriel, photo, vidéo).</p>
	<p>Règle 4 :</p> <p>Quand j'utilise du contenu trouvé sur internet, j'en indique les sources.</p>
	<p>Règle 5 :</p> <p>Je ne diffuse et ne stocke pas du contenu illégal (injures, propos racistes ou diffamatoires, contenus pornographiques) sur internet.</p>
	<p>Règle 6 :</p> <p>Je ne publie du contenu (photos, vidéos, ...) de personnes sur Internet qu'avec leur accord.</p>
	<p>Règle 7 :</p> <p>Je publie du contenu sur les plateformes scolaires uniquement avec l'accord de l'enseignant-e. Je ne modifie pas le travail réalisé par mes camarades sans leur accord.</p>

Cette charte est issue de la Charte Internet Fritic (<https://www.fritic.ch/fr/prestations/chrte-internet>).

Elle se base sur la politique d'usage du canton de Fribourg (<https://www.fritic.ch/fr/politique-usage>).

Par leur signature en bas de page, les élèves s'engagent à respecter ces règles, les parents à en prendre connaissance.

Prénom de l'élève :	Date et signature des parents :

CYCLE 1



Compétence 1 :

Je fais attention à la consommation d'énergie des appareils que j'utilise. Je comprends que tout ce que je fais avec un outil numérique consomme de l'énergie.



1-2H



Compétence 3 :

Lorsque je découvre des contenus choquants sur internet, j'en parle à un adulte de confiance.



3-4H



Compétence 2 :

Je vérifie si les informations trouvées sur internet sont correctes et à jour.



CYCLE 2

	<p>Compétence 1 :</p> <p>Je fais attention à la consommation d'énergie des appareils que j'utilise. Je comprends que tout ce que je fais avec un outil numérique consomme de l'énergie.</p> 
---	---

5-6H

	<p>Compétence 4 :</p> <p>Quand je communique en ligne, je respecte les règles de politesse. Je suis attentif à l'identité des personnes avec lesquelles je communique.</p> 
	<p>Compétence 5 :</p> <p>Je respecte les droits d'auteur qui protègent certains contenus sur internet.</p> 
	<p>Compétence 7 :</p> <p>J'établis des mots de passe sûrs que je garde secret.</p> 

7-8H

	<p>Compétence 6 :</p> <p>Si je suis harcelé-e en ligne (injures, humiliations, menaces, exclusion...), j'en parle à un adulte de confiance car ceci est punissable par la loi.</p> 
	<p>Compétence 8 :</p> <p>Je réfléchis aux conséquences de mon comportement en ligne afin de préserver mon identité numérique.</p> 